



PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACION GENERAL – CFG

II Semestre 2018

- Inicio de clases: 28 de agosto
- Término de clases: 18 de diciembre

1. NOMBRE DEL CURSO

La crisis del mundo árabe: entre Islam político y recolonización

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

(No rellenar. Será traducido por la Unidad de Formación General e Inglés)

3. EQUIPO DOCENTE:

Profesor Responsable: Eugenio Chahuán y Kamal Cumsille

Profesor(es) Colaborador(es): Ricardo Marzuca

Ayudante(s): Sebastián Salinas

4. DÍA Y HORARIO:

(Jornada horaria específica: martes, miércoles o jueves, desde las 14:00 y hasta las 20:00 hrs, idealmente. Estos días se justifican por los feriados establecidos generalmente en días lunes y viernes. Sin embargo, se pueden considerar estos días al igual que la jornada de la mañana en coordinación con el Programa para evaluar la factibilidad)

Martes de 16:15 a 17:45 hrs.



5. LUGAR:

(Sugiera un lugar de acuerdo al propósito de los CFG de salir de la propia Facultad)

Facultad de Filosofía y Humanidades

6. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

(Ya establecido para CFG transversales de la Universidad):

SCT-Chile

7. NÚMERO DE CRÉDITOS

(Ya establecido de acuerdo al valor SCT - Chile para CFG transversales de la Universidad)

2 SCT - Chile

8. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

(Ya establecido para CFG transversales en horas cronológicas semanales)

1 hora y media semanal

9. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

(Ya establecido para CFG transversales en horas cronológicas semanales)

1 hora y media semanal



10. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA

(A partir de las competencias genéricas a las que este curso contribuye (que deberán definirse más abajo) y otras consideraciones relevantes para el equipo docente, por favor explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación de los estudiantes de la Universidad de Chile. Se sugiere un máximo de 25 líneas)

El mundo árabe y sus problemas políticos constituyen un tema de creciente interés en todo el mundo, pues allí se juegan una serie de cuestiones decisivas que definen las tendencias de la acción de política exterior de las principales potencias, y por ello, se juegan allí las tendencias de la política mundial. Es por ello que el propósito general del presente curso es introducir a los estudiantes a las principales problemáticas de la política árabe contemporánea, tomando como ejes lo que se denomina neocolonialismo (entendido como las nuevas formas de irrupción colonial de parte de las potencias en esa región del mundo, que no consiste en ocupación directa sino en un conjunto de dispositivos de dominación) y el Islam político, como la principal expresión de reacción en una fuerza política a lo que han sido estas irrupciones.

11. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que el estudiante “sabe hacer” en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)

1. Terminando el curso, el estudiante será capaz de analizar críticamente la realidad política y social del mundo árabe contemporáneo.
2. El estudiante tendrá un conocimiento general de los grandes procesos históricos, culturales y sociales que se han sucedido en el mundo árabe.
3. Será capaz de comprender las realidades políticas actuales del mundo árabe con una mirada de largo alcance, proyectada hacia los últimos dos siglos.



12. COMPETENCIAS

(Por favor, identifique con una X aquella(s) competencia(s) genérica(s) que su curso se compromete a desarrollar considerando el propósito general del CFG. Para un curso de las características de un CFG, la elección no debiese ser mayor a 4 competencias. Ver documento Perfil CFG para encontrar estas competencias redactadas de forma compatible con el concepto de competencia con que trabaja la U. de Chile)

X	Competencias genéricas propuestas como parte del Sello U. de Chile
X	- Responsabilidad social y compromiso ciudadano
X	- Capacidad crítica
	- Capacidad autocrítica
	- Compromiso ético
X	- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad
	- Compromiso con la preservación del medio ambiente
	- Capacidad de trabajo en equipo
	- Capacidad de comunicación oral
X	- Capacidad de comunicación escrita
	- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación

13. SABERES / CONTENIDOS

(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura. Puede ingresar cuantos contenidos quiera sin necesidad de explicar cada uno, ya que supone que el solo enunciado del saber a tratar con sus estudiantes es suficiente para entender la materia a abordar.)

CONTENIDOS

1. El fin del Imperio Otomano y los mandatos coloniales

1.1 El declive del Imperio Otomano

1.2 Las dinámicas culturales de la región árabe en la decadencia política: la *nahdah* y el arabismo



- 1.3 La cuestión de Oriente y la política colonial europea
- 1.4 El reparto anglo-francés de la región árabe y la política de mandatos coloniales
- 2. ¿Descolonización?: las independencias nacionales, monarquías, repúblicas y la colonización de Palestina**
 - 2.1 La segunda Gran Guerra y el debilitamiento de los mandatos: hacia las independencias nacionales en la región árabe
 - 2.2 Los Estados árabes modernos: monarquías y repúblicas
 - 2.3 Palestina: la colonia post-colonial
 - 2.4 La cuestión de Palestina y el arabismo
- 3. Irrupciones neocoloniales: Los EEUU y el mundo árabe: 1967-2017, cincuenta años de política neocolonial en la región árabe**
 - 3.1 Las crisis durante la Guerra Fría
 - 3.2 Las crisis en los 90'
 - 3.3 Las crisis en la primera década de los 2000'
 - 3.4 Las revueltas árabes y la guerra civil en Siria, 2011-2017
- 4. Islam/s político/s: tradiciones, tendencias, movimientos**
 - 4.1 Del reformismo islámico a la Hermandad Musulmana y su hegemonía ideológica en el mundo sunní.
 - 4.2 Hezbollah, el chiísmo y el papel de Irán en la región
 - 4.3 El islamismo en la resistencia palestina: Hamas
 - 4.4 Takfirismo y yihadismo: Al-Qaeda y DAESH



14. METODOLOGÍA

(Descripción breve de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)

Sesiones expositivas, alternadas con dinámicas de discusión de textos y recursos audiovisuales (documental o película)

15. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

(Descripción breve de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, nota por asistencia etc. Establecer ponderación - % - para cada una de ellas. Para CFG, se deberán establecer al menos 3 notas parciales)

Dos pruebas (uno por dos unidades temáticas)

16. REQUISITOS DE APROBACIÓN

(Elementos normativos para la aprobación como por ejemplo: Examen Final. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal. Estos campos no son obligatorios para CFG y quedan a revisión del Equipo Docente)

Prueba 1: 50%

Prueba 2: 50%

17. PALABRAS CLAVE

(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada. Un total de 5 para CFG es lo recomendable. Separar por comas cada término de palabra o concepto)

Mundo árabe, crisis, Islamismo, recolonización



18. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Larui, Abdallah. "La Crisis de los intelectuales árabes". Madrid: Libertaria, 1993.

Ayubi, Nazih. "Política y Sociedad en Oriente Próximo: la hipertrofia del Estado Árabe". Barcelona: Bellaterra, 1998.

Ghalioun, Burhan. "La crisis del mundo árabe: Estado contra Nación". Revista África Internacional Internacional Nº11, 1992. <http://www.eurosur.org/ai/sumari11.htm>

Abdel Malek, Anouar. Egipto Sociedad Militar. Colección Tercer Mundo. Editorial Tecnos, Madrid, 1967. p.237

Gamal Abdel Nasser, La Filosofía de la Revolución. Dar al Maaref, Cairo, 1955

RUIZ, Carmen. La controversia ideológica Nacionalismo Árabe / Nacionalismos Locales. Instituto Hispano-Árabe de Cultura. Madrid, 1976.

Links

www.estudiosarabes.uchile.cl

www.mundoarabe.org

19. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Mernissi, Fátima. El miedo a la modernidad: Islam y democracia. Ediciones del oriente y del mediterráneo. Mdrid, 1992

Fanon. F. Piel Negra, Máscara Blanca. Editorial Síntesis. Barcelona, 1966

Said, E.W. Cultura e Imperialismo. Anagrama, Barcelona, 1996

DJAÏT, Hichem. Europa y el Islam. Libertarias. Madrid, 1990.



20. RECURSOS WEB - links

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante. Indicar la dirección completa del link)

www.webislam.com