



PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACION GENERAL – CFG II Semestre 2018

1. NOMBRE DEL CURSO

Diversidades Sexuales y de Género: Inclusión, Derechos y No Discriminación.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Gender and Sexual Diversity: Inclusion and Rights against Discrimination.

3. EQUIPO DOCENTE:

Profesor Responsable: **Maribel Mora Curriao**
Profesor(es) Colaborador(es): **Margarita Bustos Castillo**
Ayudante(s): **Carlos Carrasco Peguero**

4. DÍA Y HORARIO:

(Jornada horaria específica: martes, miércoles o jueves, desde las 14:00 y hasta las 20:00 hrs, idealmente. Estos días se justifican por los feriados establecidos generalmente en días lunes y viernes. Sin embargo, se pueden considerar estos días al igual que la jornada de la mañana en coordinación con el Programa para evaluar la factibilidad)

Miércoles, desde las 18:00 y hasta las 19:30 horas.

5. LUGAR:

(Sugiera un lugar de acuerdo al propósito de los CFG de salir de la propia Facultad)

Campus Beauchef, sala S-17.

6. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

(Ya establecido para CFG transversales de la Universidad):

SCT-Chile



7. NÚMERO DE CRÉDITOS

(Ya establecido de acuerdo al valor SCT – Chile para CFG transversales de la Universidad)

2 SCT - Chile

8. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

(Ya establecido para CFG transversales en horas cronológicas semanales)

1 hora y media semanal

9. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

(Ya establecido para CFG transversales en horas cronológicas semanales)

1 hora y media semanal

10. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA

(A partir de las competencias genéricas a las que este curso contribuye (que deberán definirse más abajo) y otras consideraciones relevantes para el equipo docente, por favor explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación de los estudiantes de la Universidad de Chile. Se sugiere un máximo de 25 líneas)

Se tiene como propósito que las y los estudiantes del curso se introduzcan en las discusiones generales (y algunas específicas) sobre sexualidad y género dentro de nuestra sociedad. De esta forma, garantizar que enfrenten el mundo laboral como futuros profesionales íntegros: que sean capaces de aportar de la mejor forma en situaciones de trato, argumentación o resolución en materias relacionadas con las comunidades LGBTIQ+ y los desafíos en los ámbitos legislativos, educativos, sanitarios, laborales y culturales que les son afines.

11. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que el estudiante “sabe hacer” en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)

- La/el estudiante conoce y comprende los antecedentes históricos de expresiones sociales LGBTIQ+ en distintas civilizaciones pasadas.
- La/el estudiante distingue y usa de forma apropiada los conceptos que hacen referencia a los temas de sexualidad y género en la sociedad.



- La/el estudiante comprende cuáles son los principales focos de discriminación hacia la comunidad LGBTIQ+ y es capaz de generar argumentos para discutirlos en el marco de los Derechos Humanos.
- La/el estudiante reconoce las tensiones contemporáneas de la comunidad LGBTIQ+ con el Estado de Chile y puede establecer comparaciones con la realidad de otras comunidades internacionales.
- La/el estudiante conoce y comprende las leyes y derechos de las personas LGBTIQ+ en Educación Superior, espacios laborales, etc.

12. COMPETENCIAS

(Por favor, identifique con una X aquella(s) competencia(s) genérica(s) que su curso se compromete a desarrollar considerando el propósito general del CFG. Para un curso de las características de un CFG, la elección **no debiese ser mayor a 3 competencias**. Ver documento Perfil CFG para encontrar estas competencias redactadas de forma compatible con el concepto de competencia con que trabaja la U. de Chile)

X	Competencias genéricas propuestas como parte del Sello U. de Chile
X	- Responsabilidad social y compromiso ciudadano
X	- Capacidad crítica
	- Capacidad autocrítica
	- Compromiso ético
X	- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad
	- Compromiso con la preservación del medio ambiente
	- Capacidad de trabajo en equipo
	- Capacidad de comunicación oral
	- Capacidad de comunicación escrita
	- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación

13. SABERES / CONTENIDOS

(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura. Puede ingresar cuantos contenidos quiera sin necesidad de explicar cada uno, ya que supone que el solo enunciado del saber a tratar con sus estudiantes es suficiente para entender la materia a abordar.)

- Cuerpo, sexualidades e identidades de género.
- Mirada histórica y principales hitos de la comunidad LGBTIQ+.
- Relación del movimiento LGBTIQ+ con el marco jurídico chileno e internacional.
- Derechos sexuales y reproductivos con perspectiva feminista.
- Despatologización y acceso sanitario de calidad para identidades transgéneras e intersexuales.
- VIH y aumento de ITS en Chile.
- Violencia en contextos educativos y buenas prácticas de convivencia o no discriminación.
- Marginalización de comunidades LGBTIQ+ en contextos laborales abusivos y/o precarizados.
- Expresiones artísticas y políticas de disidencia sexual y/o de género.



14. METODOLOGÍA

(Descripción breve de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)

El curso consta de la invitación -clase a clase- de diferentes organizaciones sociales que son líderes de opinión y gestión dentro de las discusiones y materias LGBTIQ+ en Chile. Estas agrupaciones son seleccionadas por su experiencia y especialización en los temas que se abordan durante cada sesión. Una vez en clase, sus representantes exponen ante las y los alumnos durante 1 hora. En los 30 minutos restantes el profesor a cargo y su ayudante motivan y moderan una discusión grupal sobre lo que se ha expuesto recientemente. De esta forma, quienes asisten al curso tienen el tiempo de hacer preguntas y argumentar sus posiciones sobre lo comentado frente al resto.

Además, en tres oportunidades dentro del semestre, se evaluará lo aprendido en clases. Para ello, primero se realizarán dos ensayos de forma grupal. En ellos las y los estudiantes ocuparán el tiempo completo de la cátedra para discutir un tema y planteamiento dado sobre algún problema relacionado a lo discutido en clases. Luego de establecer las concordancias entre ellos, deberán realizar un texto en conjunto que demuestre sus habilidades de resolución y argumentación en relación a lo aprendido anteriormente.

Más tarde, y como evaluación final, estas habilidades serán medidas de forma similar en un ensayo individual. Con esto se espera que en el transcurso del semestre las y los estudiantes hayan perfeccionado sus aprendizajes y tengan mayor fluidez con el manejo de ellos en forma personal.

15. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

(Descripción breve de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, nota por asistencia etc. Establecer ponderación - % - para cada una de ellas. Para CFG, se deberán establecer al menos 3 notas parciales)

- 1er ensayo grupal 30%
- 2do ensayo grupal 30%
- 3er ensayo individual 40%



16. REQUISITOS DE APROBACIÓN

(Elementos normativos para la aprobación como por ejemplo: Examen Final. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal. Estos campos no son obligatorios para CFG y quedan a revisión del Equipo Docente)

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN (si lo hubiere):

OTROS REQUISITOS (si los hubiere):

17. PALABRAS CLAVE

(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada. Un total de 5 para CFG es lo recomendable. Separar por comas cada término de palabra o concepto)

Diversidades, sexualidad, género, no discriminación, inclusión

18. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- "Principios de Yogyakarta" (ONU, 2007)
- "La lucha por la masculinidad del *machi*: políticas coloniales del género, sexualidad y poder en el sur de Chile" (Bacigalupo, 2002)
- "John Boswell y la investigación histórica de la homosexualidad" (List, 2003)
- "Género y performatividad: devenires *queer* de la identidad" (Pérez, 2010)

19. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- "Basura y género. Mear/cagar. Masculino/femenino" (Preciado, 2007)
- "Encuesta T. Primera encuesta para personas trans y de género no conforme en Chile" (Organizando Trans Diversidades, 2017)

20. RECURSOS WEB - links

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante. Indicar la dirección completa del link)

<http://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/opedocpdf.pdf?reldoc=y&docid=48244e9f2>

<http://encuesta-t.cl/resultados/>



Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

PLATAFORMA
FORMACIÓN GENERAL E INGLÉS
UNIVERSIDAD DE CHILE