



Formato para postulación de cursos nuevos Cursos de Formación General (CFG)

ANTECEDENTES DEL CURSO	
Nombre del Curso: Género, feminismos, sexualidades: introducción teórica e histórica	
Equipo docente: <i>Cegecal</i> <i>profesor(es) responsable(s): Carolina González y Antonieta Vera</i> <i>profesoras colaborador(es): Kemy Oyarzún, Olga Grau, Margarita Iglesias, Patricia Soto</i> <i>ayudante(s): Evelyn Larenas</i>	
Cupo máximo de estudiantes: 40	
Lugar: Facultad de Derecho	Horario: Lunes, 15:40
Distribución del tiempo: <i>1,5 hora presencial + 2 horas de trabajo no presencial a la semana</i>	Créditos SCT-Chile: 2 créditos
<ul style="list-style-type: none"> Periodo: <i>segundo semestre 2018.</i> <p><i>(Los CFG se extienden por 16 sesiones de 1,5 horas cronológicas semanales y según calendario académico)</i></p>	

PROPOSITO GENERAL
<p>Este curso de formación general (CFG), tiene como objetivo general introducir a los estudios de género y feministas, así como a algunos de los procesos históricos que marcaron las condiciones de subordinación de las mujeres por medio de dispositivos de género y sexualidad, y su resistencia discursiva y práctica al orden simbólico patriarcal y heteronormativo.</p> <p>De esta manera se entregarán elementos, desde distintas disciplinas (filosofía, estudios culturales, historia, educación), que posibiliten reflexionar críticamente sobre las condiciones sociales, culturales y epistémicas que han legitimado las desigualdades de género, con especial énfasis en el caso chileno. Asimismo, se considerarán los diversos agenciamientos políticos de género producidos a través de la historia con vista a la transformación de tales condiciones. Cuestión central para la formación de los estudiantes de la Universidad de Chile en el contexto actual.</p>



--

COMPETENCIAS GENÉRICAS

Por favor, identifique con una X aquella(s) competencia(s) genérica(s) que su curso se compromete a desarrollar considerando el propósito general del CFG. Para un curso de las características de un CFG, la elección debiese abarcar entre 1 y 3 competencias.

Ver documento Perfil CFG para encontrar estas competencias redactadas de forma compatible con el concepto de competencia con que trabaja la U. de Chile.

X	Competencias genéricas propuestas como parte del Sello U. de Chile
X	- Responsabilidad social y compromiso ciudadano
X	- Capacidad crítica
	- Capacidad autocrítica
	- Compromiso ético
X	- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad
	- Compromiso con la preservación del medio ambiente
	- Capacidad de trabajo en equipo
	- Capacidad de comunicación oral
	- Capacidad de comunicación escrita
	- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación

METODOLOGÍA Y EVALUACIONES

Metodología

Este es un curso colegiado. Las sesiones se basan en sesiones expositivas y de discusión de problemas por las profesoras participantes y de las/los estudiantes en cada sesión por medio de presentación de lecturas.

Evaluaciones

Este curso tiene 3 evaluaciones que se dividen de la siguiente forma y tienen el mismo porcentaje:

1- Presentación grupal de textos en cada sesión (presentación de 10 a 15 minutos que sintetice lo principal del texto: objetivo(s), hipótesis, metodología, conclusión(es), opinión crítica del grupo). Esta evaluación posibilita desarrollar capacidad crítica en relación a los problemas abordados por el curso promoviendo la valoración y respeto por la diferencia, tanto por el trabajo grupal como por los temas vinculados a las lecturas.

2- Un ensayo final grupal sobre un tema de interés visto en el curso basándose en un estudio de caso del Chile actual que debe usar algún registro escrito, visual o sonoro (prensa, leyes, literatura, canciones, videos, películas, etc.). Esta evaluación posibilita desarrollar



Departamento
de Pregrado
Vicerrectoría
de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

CFG
Cursos de Formación General
Docencia Transversal
Área de Gestión de la Formación

capacidad crítica en relación a los problemas abordados por el curso promoviendo la valoración y respeto por la diferencia, tanto por el trabajo grupal como por los temas vinculados al análisis de caso. La selección misma del caso de análisis pondrá a los estudiantes en su contexto motivándolos a reflexionar con responsabilidad social y compromiso. Se deberá hacer una presentación grupal del trabajo.

3- Asistencia

Para aprobar este curso se debe tener una **asistencia obligatoria de 80%**

**Los grupos tendrán un mínimo de 3 personas, y un máximo de 5.*