



PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACION GENERAL – CFG

II Semestre 2018

1. NOMBRE DEL CURSO

Mente, Cerebro y Educación: Reflexión crítica acerca del conocimiento neurocientífico aplicado a la educación.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Mind, Brain and Education: Critical reflection about neuroscientific knowledge applied to education.

3. EQUIPO DOCENTE:

Profesor Responsable: **Paulo Barraza Rodríguez**

Profesor(es) Colaborador(es):

Ayudante(s):

4. DÍA Y HORARIO:

(Jornada horaria específica: martes, miércoles o jueves, desde las 14:00 y hasta las 20:00 hrs, idealmente. Estos días se justifican por los feriados establecidos generalmente en días lunes y viernes. Sin embargo, se pueden considerar estos días al igual que la jornada de la mañana en coordinación con el Programa para evaluar la factibilidad)

Día: Martes

Horario: 11:00hrs-12:30hrs

5. LUGAR:

(Sugiera un lugar de acuerdo al propósito de los CFG de salir de la propia Facultad)

Sala Japón del Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE).

Periodista José Carrasco Tapia N° 75 (costado FECH), Campus Andrés Bello.



6. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

(Ya establecido para CFG transversales de la Universidad):

SCT-Chile

7. NÚMERO DE CRÉDITOS

(Ya establecido de acuerdo al valor SCT - Chile para CFG transversales de la Universidad)

2 SCT - Chile

8. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

(Ya establecido para CFG transversales en horas cronológicas semanales)

1 hora y media semanal

9. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

(Ya establecido para CFG transversales en horas cronológicas semanales)

1 hora y media semanal

10. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA

(A partir de las competencias genéricas a las que este curso contribuye (que deberán definirse más abajo) y otras consideraciones relevantes para el equipo docente, por favor explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación de los estudiantes de la Universidad de Chile. Se sugiere un máximo de 25 líneas)

El curso "Mente, Cerebro y Educación" tiene como objetivo principal reflexionar en torno a cómo los mitos acerca del cerebro (y del sistema nervioso en general) impactan la práctica educativa cotidiana. En este curso los y las estudiantes contrastarán los neuromitos más populares con evidencia actualizada en el campo de las neurociencias, con el objeto de establecer criterios de distinción entre hechos científicos y especulación. Además, tendrán la oportunidad de descubrir cuáles son los neuromitos más frecuentes en nuestro sistema educativo, y de que manera estas interpretaciones erradas se aplican en la práctica cotidiana de los docentes. Así, este curso contribuye fuertemente a la formación de una actitud crítica y al desarrollo de habilidades de trabajo colaborativo y



construcción de conocimientos conjunto en los estudiantes de esta casa de estudios.

11. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que el estudiante “sabe hacer” en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)

Al finalizar este curso, los y las estudiantes deben ser capaces de:

- Distinguir entre ciencia y pseudociencia.
- Identificar el impacto de las falsas creencias científicas en educación.
- Generar conocimiento de forma colaborativa.

12. COMPETENCIAS

(Por favor, identifique con una X aquella(s) competencia(s) genérica(s) que su curso se compromete a desarrollar considerando el propósito general del CFG. Para un curso de las características de un CFG, la elección **no debiese ser mayor a 3 competencias**. Ver documento Perfil CFG para encontrar estas competencias redactadas de forma compatible con el concepto de competencia con que trabaja la U. de Chile)

X	Competencias genéricas propuestas como parte del Sello U. de Chile
	- Responsabilidad social y compromiso ciudadano
X	- Capacidad crítica
X	- Capacidad autocrítica
	- Compromiso ético
	- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad
	- Compromiso con la preservación del medio ambiente
X	- Capacidad de trabajo en equipo
X	- Capacidad de comunicación oral
	- Capacidad de comunicación escrita



- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación

13. SABERES / CONTENIDOS

(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura. Puede ingresar cuantos contenidos quiera sin necesidad de explicar cada uno, ya que supone que el solo enunciado del saber a tratar con sus estudiantes es suficiente para entender la materia a abordar.)

- Sistema Nervioso: estructura y función.
- Relación Mente-Cerebro.
- Funciones Cognitivas.
- Aprendizaje.
- Cognición Social.
- Neuromitos en Educación.

14. METODOLOGÍA

(Descripción breve de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como salidas a terreno, ayudadías de asistencia obligatoria, etc.)

Clases activo participativas que buscan incentivar la vinculación oportuna de la teoría con la práctica. Los contenidos del curso serán analizados en un estilo conversacional, favoreciendo el intercambio de ideas y la co-construcción de conocimientos. Se incluye dentro de la metodología un trabajo grupal en donde los estudiantes, organizados en equipos, crearan y expondrán un artículo científico acerca de la temática mente, cerebro y educación.

15. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

(Descripción breve de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, nota por asistencia etc. Establecer ponderación - % - para cada una de ellas. Para CFG, se deberán establecer al menos 3 notas parciales)

- Prueba 1: 35%
- Prueba 2: 35%
- Controles semanales: 15% (a partir de la 5ta clase)
- Presentación grupal artículo: 15%



16. REQUISITOS DE APROBACIÓN

(Elementos normativos para la aprobación como por ejemplo: Examen Final. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal. Estos campos no son obligatorios para CFG y quedan a revisión del Equipo Docente)

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN (si lo hubiere):

OTROS REQUISITOS (si los hubiere):

17. PALABRAS CLAVE

(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada. Un total de 5 para CFG es lo recomendable. Separar por comas cada término de palabra o concepto)

Neuromito, Aprendizaje, Educación, Neurociencias, Cognición.

18. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Frith, U., Blakemore, S.J. (2011). Como Aprende el Cerebro: Las claves para la educación. Barcelona: Editorial Ariel. ISBN: 9788434413139.

- Howard-Jones, P. (2011). Investigación Neuroeducativa. Neurociencia, educación y cerebro: de los contextos a la practica. Editorial la Muralla. ISBN: 9788471337962.

19. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Mora, F. (2011). Neuroeducación. Madrid: Alianza Editorial. ISBN: 9788420675336.

20. RECURSOS WEB - links

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante. Indicar la dirección completa del link)

- Acerca de Neuromitos:

<https://www.oecd.org/edu/ceri/neuromyths.htm>

- Estructura, desarrollo y funciones del sistema nervioso:

http://www7.uc.cl/sw_educ/neurociencias/



Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

PLATAFORMA
FORMACIÓN GENERAL E INGLÉS
UNIVERSIDAD DE CHILE

